



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**“MADANIYATLARARO MULOQOT MAQSADI UCHUN
CHET TILLARNI O'RGANISH VA O'QITISHNING MUAMMOLARI”
mavzusidagi
xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari**

2023-yil 30-sentabr

TERMIZ - 2023

“Madaniyatlararo muloqat maqsadi uchun chet tillarini o’rganish va o’qitishning muammolari xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari/Ma’sul muharrir– M.Qodirova. – Termiz, 2023. – 858- bet.

Mas’ul muharrir:

Qodirova Muqaddas

Filologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori, dotsent

Tahrir hay’ati

P. Tojiyev-texnika fanlari doktori, professor.

O. Kadirova-pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

P. Bakirov- filologiya fanlari doktori, professor.

B. Umurqulov-filologiya fanlari doktori, professor.

A. Eshmo’minov-filologiya fanlari doktori, dotsent.

O. Uralova -filologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori,dotsent.

O. Xushbokov-xorijiy tillar nazariyasi va metodikasi kafedrasida katta o’qituvchisi.

Ushbu to’plamda “Madaniyatlararo muloqat maqsadi uchun chet tillarini o’rganish va o’qitishning muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumanga yuborilgan maqolalar jamlangan. To’plamda chet tillarini dunyo miqiyosida keng targ’ib qilish uchun amalga oshirilayotgan ishlar, xalqaro hamkorlik masalalari, chet tillarini o’qitish metodlari, zamonaviy globallashuv davrida madaniyatlararo muloqatning muammo va yechimlari, xorijiy tillar va madaniyatlararo muloqat, madaniyatlararo muloqatda tarjima muammolari masalalari haqida so’z yuritildi.

Kitob filolog mutaxassislar, ilmiy tadqiqotchilar, magistr va bakalavr talabalari, shuningdek, keng o’quvchilar ommasiga mo’ljallangan.



**REPUBLIC OF UZBEKISTAN
HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND
INNOVATIONS MINISTRY**

TERMEZ STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE



**“PROBLEMS OF STUDYING AND TEACHING FOREIGN
LANGUAGES FOR THE PURPOSE OF INTERCULTURAL
COMMUNICATION”**

on the subject

Proceedings of the international scientific and practical conference

September 30, 2023

Termiz-2023

“Problems of studying and teaching foreign languages for the purpose of intercultural communication”: materials of international scientific-practical conference”/Responsible editor– M. Kodirova. - Termez, 2023. – 858 p.

Responsible editor
Kodirova Mukaddas
PhD in philological science, dotsent

Editorial board:

P. Tojiyev- Doctor of Technical Sciences, Professor.

O. Kadirova-Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor.

P. Bakirov- Doctor of Philology, Professor.

B. Umurqulov-Doctor of Philology, Professor.

A. Eshmo'minov- Doctor of Philology, Associate Professor.

O. Uralova - Doctor of Philosophy, Associate Professor.

O. Khushbokov- Senior Lecturer at the Department of Theory and Methodology of Foreign Languages.

This collection includes articles sent to the international scientific-practical conference on the topic “Problems of learning and teaching foreign languages for the purpose of intercultural communication”. Methods of teaching foreign languages, problems and solutions of intercultural communication in the era of modern globalization, foreign languages and intercultural communication, problems of translation in intercultural communication are discussed.

The book is intended for philological specialists, scientific researchers, master's and bachelor's students, as well as a wide readership.

MUNDARIJA

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ: ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА».....	19
Дмитриева Ольга Александровна	19
ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИТЕРАТУРНОЙ ТЕМАТИКИ МАТЕРИАЛОВ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ	26
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович	26
СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	32
Рахманова Альбина Ходжаевна,	32
ОБЗОР СФЕР ПРИМЕНЕНИЯ VR, AR – РЕАЛЬНОСТИ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ.....	39
Арипова Малика Ганишеровна.....	39
РОЛЬ ПРОБЛЕМНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ПОЗНАНИИ УЧЕНИКАМИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ В ПРИРОДЕ.....	48
Б.Иманов	48
ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ЧЕТ ТИЛЛАРНИ ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛ МАҚОМИДА ЎҚИТИШ ХУСУСИЯТЛАРИ ҲАҚИДА (ТЕЗИСЛАР).....	55
Рахимов Хуррам	55
ZOOKOMPONENTLI INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARI SEMANTIKASIDAGI EKVIVALENTLIK MUNOSABATLARI	58
Uralova Oysuluv Poyan qizi.....	58
DISKURSNING AKSIOLOGIK XUSUSIYATLARI (ingliz tili misolida)	63
Qodirova Mukaddas Tog'ayevna	63
SHARQ TILLARIDAN TARJIMON TAYYORLASHNING DOLZARB MUAMMOLARI	69
Dilshoda Mubarakova Abduraxmatovna	69
РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПОСЛОВИЦ И ВЫРАЖЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	73
Нодиров Чоршанби Элмуродович	73
ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	78

Аннакулова Умида Абдуллаевна	78
THE ROLE OF BLOOM’S TAXONOMY TO ENHANCE STUDENTS’ PRAGMATIC COMPETENCE	83
N.U. Mustafayeva	83
AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA TALABALARNING MADANIYATLARARO MULOQOTNI SHAKLLANTIRISH.....	86
Nizamov Gofur Mamarasulovich	86
ИЗОБРАЖЕНИЕ ЦЕРКВИ КАК НЕБЕСНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ЗЕМЛЕ В ЛИРИКЕ М.ЦВЕТАЕВОЙ.....	91
Шарапова Диана Ринатовна,	91
FLIPPED CLASSROOMS TO ENHANCE INTERCULTURAL COMMUNICATION	96
Borasheva Aybolgan Tugelbaevna	96
O’ZBEK VA NEMIS MAQOLLARINING GRAMMATIK VA STRUKTUR XUSUSIYATLARI.....	101
Eshonqulov O.S	101
MADANIYATLARARO MULOQOT – STATUS QUO, TANQIDIY QARASHLAR, CHAQIRIQLAR VA YANGICHA QARASHLAR.....	104
Islomov Sanjar Ro‘ziqulovich	104
OTM TALABALARINING IJTIMOYIY-MADANIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA IJTIMOYIY-MADANIY DISKURS TAHLILNING AHAMIYATI.....	119
Kattayeva Feruza Shakirovna	119
UMUMMADANIY KOMPETENSIYA TARAQQIYOTI UCHUN SAMARALI VOSITA.....	125
Kurbanova Feruza Komiljanovna	125
ВИКТОРИАН ДАВРИГА ХОС БЎЛГАН МАВЗУЛАР (ЖОН ФАУЛЗНИНГ “ФРАНСУЗ ЛЕЙТЕНАНТИНИНГ АЁЛИ” АСАРИДА МИСОЛИДА	131
Содиқова Бахтигул Ибодуллаевна	131
INTERTEKSTUALLIK TUSHUNCHASI VA UNING SHAKLLARI.....	137
Mukumov Maxmud Xudayberdiyevich	137
XORIJIY TILLARNI O‘RGANISHDA TURLI DARAJADAGI MULOQOT	

QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH.....	141
Amanova Onarxol Choriyevna	141
MADANIYATLARARO MULOQOTDA TARJIMA VA TARJIMA MUAMMOLARI	148
Axmedova Adolat Ravshan qizi.....	148
BIOLOGIYADA SISTEMATIK KATEGORIYALARNI NOMLASH QOIDALARI HAQIDA.....	154
Begali Xoliqnazarov	154
ПРОДВИЖЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	162
Блинова Инга Сергеевна.....	162
INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA ABLAUT REDUPLIKATIVLARNING IFODALANISHI.....	168
Begimqulova Dilobar Baxtiyor qizi	168
O‘QUVCHILARDA VOKAL ASARLARINING RIVOJLANISHI: OVOZ KUCHINI QO‘ZG‘ATISH	174
Choriyev Tohir Ro‘ziqul o‘g‘li.....	174
FOREIGN-LANGUAGE INCLUSIONS IN THE SPHERE OF GASTROTOURISM AS A RESULT OF CROSS-CULTURAL COMMUNICATIONS	180
Deleverkhanova L. K.....	180
ELECTRONIC EDUCATION TODAY	184
Egamnazarova Feruza Akhmedovna.....	184
THE DEVELOPMENT OF ENGLISH ECONOMIC TERMS	191
Egamnazarova Zaynab Xolmurod qizi	191
INGLIZ TILINI O‘QITISHDA INNOVATSION METODLAR	196
Gapparova Alfiya Narimanovna	196
MADANIYATLARARO MULOQOTDA UMUMIY MADANIY BILIMLAR	200
Shirnazarova Zamira Allaberdiyevna.....	200
TILLARNING GLOBALLASHUVI HAQIDA (NEMIS TILI MISOLIDA)	205
Rahmatov Furqat Tashmuradovich	205
SOME TECHNIQUES, STRATEGIES AND RECOMMENDATIONS FOR	

FOREIGN LANGUAGE LEARNERS	208
Iskanova Nasiba Parmonovna	208
TILSHUNOSLIKDA FALERONIM BIRLIKLAR TADQIQI MASALASI	217
Jo'rayeva Nilufar.....	217
INGLIZ TILINI O'QITISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	221
Kenjayeva Sayyora Xudayberganovna	221
THE HERO AS A REFLECTION OF A CULTURE	226
Khaitova Gulkhayo Tovasharovna.....	226
NOFILOLOGIK FAKULTET TALABALARIGA CHET TILINI AUTENTIK MATNLAR YORDAMIDA O'QITISH.	231
Matyokubova Shoxida Abiyrovna	231
INTERPRETIVE SEMANTICS OF THE TERM "WORD"	236
KHAKIMOVA MASTURA FAYZULLAEVNA.....	236
VERBALIZATION OF THE NEGATIVE EVALUATION OF MAXIMS OF POLITENESS CATEGORY IN ENGLISH LANGUAGE.	242
Adamboeva Nafisa Qodirberganovna	242
DIE LEHRERTÄTIGKEIT IM RAHMEN DES ERLERNENS DER INTERKULTURELLEN KOMMUNIKATION.....	247
KHUSHBOKOV OYBEK.....	247
BESONDERHEITEN DER AUSBILDUNG PHRASENDIDAKTISCHER KOMPETENZ IM DEUTSCHUNTERRICHT.....	251
Matxoliqova Nilufar Shukurillayevna	251
RESEARCH OF JÜRGEN KOPPENSTEINER'S THEORIES OF USING THE SCIENCE OF LITERATURE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	257
Furkat Mirvaliyev Shuxratovich	257
BOBURNING VATANGA BO'LGAN MUHABBATI.....	261
Ochilov Ulug'bek Musurmonqulovich	261
AFORIZM PAREMIOLOGIK BIRLIK	270
Quvvatov Rahmatulla Xikmatullayevich	270
LINGUACULTURAL ANALYSIS OF APHORISMS IN ENGLISH AND UZBEK	274
Samadova Oydin Ilkhomjon kizi	274
PHRASEOLOGICAL UNITS AS AN EXPRESSIVE PART OF THE LANGUAGE	279

Samadova Visola Baxtiyor qizi	279
TERMIN VA TERMINOLOGIYA TUSHUNCHALARI	284
Jovbo'riyeva Saodat O'ktamovna	284
LINGVOMADANIYATSHUNOSLIK VA KOGNITIV TILSHUNOSLIKNING O'ZARO ALOQASI VA ULARDA KONSEPTNING AHAMIYATI.....	288
Normamatov Farrux Komiljon o'g'li	288
SEMANTIC ANALYSIS OF COLOR TERMS IN LINGUISTICS.....	296
Khujamberdiyeva Gavhar Ilhomovna	296
TRANSLATION AS A MEANS OF TEACHING INTERCULTURAL COMMUNICATION	299
Shakhnoza Abdurashitovna Abdurakhimova	299
THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON INTERCULTURAL COMMUNICATION	304
Soatmurodova Shoxista Zafar qizi	304
THE PLACE OF TOPONYMS IN LINGUISTICS	310
Safarova Dilarom Abdukadirovna,	310
NEMIS TILI DARSLARIDA MADANIYATLARARO MULOQOTNI RIVOJLANTIRISHDA VIDEO MATERIALLARNING AMALIY AHAMIYATI	313
Xudanova Shaxnoza Norbutayevna	313
5-6 YOSHLI BOLALARNI XORIJIY TILLARNI O'RGANISH	318
Kushbakova Sevara Eshboyevna	318
O'ZBEK VA INGLIZ PAREMIYALARIDA/HEAD BOSH KOMPONENTLI SOMATIK BIRLIKLARNI TAHLIL QILISH.....	320
Boboqulova Nilufar Xayrullo qizi	320
THE IMPACT OF CULTURAL DIFFERENCES BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS ON THE EFFECTIVENESS.....OF LESSONS IN PRIVATE INSTITUTIONS 323	
Khan Tatyana and Khadicha Shuhratova	323
THE THEORY OF PHONETIC MEANS OF CONVEYING AGGRESSIVE EMOTIONS IN ENGLISH	326
Mukhamadiyev Aziz Shavkatovich	326

TIL VA MADANIYAT MUNOSABATI.....	331
Xamidova Tilovatxon Raxmatjonovna	331
REKLAMA SHIORLARI VA ULARNING TARJIMASI MADANIYATLARARO MULOQOTNING MUHIM KOMPONENTI SIFATIDA	336
Toshpo'latova Xusniya Mamayusub qizi	336
NAVOIY ÜBERSETZUNGEN INS DEUTSCHE: GESCHICHTE, GEGENWART, ZUKUNFT.....	341
Ch.Rachimov, G.Rachimova.....	341
INGLIZ TILI DARSLARIDA INTERFAOL O‘YINLARNING AHAMIYATI.....	346
Xidirova Ibodat Niyozaliyevna	346
FORTEPIANO UCHUN YARATILGAN BADIY OBRAZGA EGA ASARLARDA TOVUSH USTIDA ISHLASH METODLARI.....	350
Sherzod Xolmatov Xushbekovich	350
O‘ZBEK XALQ CHOLG‘ULARI ORKESTRINING TARIXIGA BIR NAZAR....	355
Xuramov Ulug‘bek Karimjonovich.....	355
TARJIMA VA TAFSIR TUSHUNCHALARI ORASIDAGI ASOSIY FARQLAR	361
Yodgorov Shamsiddin Abduraimovich	361
О НЕОБХОДИМОСТИ ИНТЕГРАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫК	379
Бозоров Пулат Фарход угли.....	379
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКФРАСИСА	389
Гафурова Азиза Зиятовна	389
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	393
Курбанова Гузаль.....	393
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ИГРОВОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	400
Курбанова Назира Низомиддинова	400
ИЛОВАЛИ ҚУРИЛМАЛАРДА ФРАЗЕОЛОГИК БИРЛИКЛАРНИНГ ИЛОВА ЭЛЕМЕНТИ СИФАТИДА ҚЎЛЛАНИЛИШИ	406

М.А.Кучиев.....	406
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ-КАК ОДИН ИЗ ПРИЁМОВ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	409
Имамкулова М.Н.....	409
ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИЙ.....	414
Джураева Хосиятхон Хамидовна	414

ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	419
Ибрагимов Н. М.	419
РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	423
Джураева Хосиятхон Хамидовна	423
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНЫХ ИГР	427
Файзиева Динара Махмудовна	427
ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	436
Абдурахмонова Хилола Рахматуллаевна	436
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА УСВОЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	441
Рахматуллаева Ирода Анваровна	441
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА, РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ УСТАНОВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ	447
Навбатова Раъно	447
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ГРУППАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	453
Рахим Муратович Ходжиев	453
ҒАҒУР ҒУЛОМ ҲИКОЯЛАРИДА СЎЗ ҚЎЛЛАШ УСЛУБИ.....	457
Нодира Хамидова	457
ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	462
Ходжакулова Шахло Аскарровна	462
INGLIZ TAOM NOMLARINING ETIMOLOGIYASI	467
Norboyeva Mahliyo Bahrom qizi	467
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA ORNITONIM KOMPONENTLI MAQOLLAR SEMANTIKASI.....	472
Muxlisa Erdonova Xoshim qizi	472
FRAZEOLOGIYANING DUNYO TILSHUNOSLIGIDAGI O'RNI VA TARAQQIYOT BOSQICHLARI.....	477

Samadova Visola Baxtiyor qizi	477
O'QUVCHILARNING INGLIZ TILIDAGI LUG'AT BOYLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.....	482
Ashuraliyeva O'g'iloy Abdulhamid qizi	482
O'ZBEK TILIDAGI IQTISODIY TERMINOLOGIK LUG'AT YARATISH.....	485
Raxmonqulova Bibinora Xushboq qizi	485
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA VAQT MA'NOLI MAQOLLARINING LINGVOMADANIY ASPEKTI	488
Boyqobilova Shahriyo Shuhratovna	488

INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA “SODIQLIK” KONSEPTINING IFODALANISH XUSUSIYATLARI	492
Bozorova Mahliyo Akbar qizi	492
TERMIN VA SO‘ZNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	495
Chorshanbiyeva Nozima Boymurod qizi	495
INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA QARINDOSHLIK TERMINLARNING YASALISHI	499
Husanova Fazilat Jahongirovna	499
USE OF BLOOM’S TAXONOMY IN EFL CLASSROOM	503
Makhmudova Munira Xaitboy kizi	503
INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA GIDRONIM TERMINLARI	506
Nilufar Juraeva Komil qizi	506
OAVDA QO‘LLANILADIGAN FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING INGLIZCHA-O‘ZBEKCHA LUG‘ATINI TUZISH TAMOYILLARI	510
Ozodova Vasila Ikrom qizi	510
INGLIZ TILIDAGI ILMIY-TEXNIK MATNLARNING O‘ZBEK TILIGA GRAMMATIK DARAJADA TARJIMA QILISHNING STRUKTURAVIY VA SEMANTIK JIHATLARI	513
Sharopov Azizjon Azim o‘g‘li	513
TURLI TILLARDA FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING O‘RGANILISH MASALASI	516
Radjabova Sohiba Ishmamatovna	516
INGLIZ VA O‘ZBEK IBORALARIDA “YOSHLIK” KONSEPTI VA UNING AYRIM VARIANTDOSHLARINING IFODALANISH XUSUSIYATI.....	521
Mamatmurodova Sohiba Muhammad qizi	521
NEOLOGICAL BOOM IN THE ENGLISH LANGUAGE.....	524
Bekmuratova Dilbar Khushmamatovna	524
O‘QUVCHILARNING SO‘ZLASHUV QOBILIYATINI OSHIRISHDA SAMARALI KOMMUNIKATIV MASHG‘ULOTLAR	531
Esanova Lutfiya Shermamat qizi	531
INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDAGI MAQOLLARDA GENDERLIK XUSUSIYATLARI	538
Eshonqulova Farangiz Otabek qizi	538
INGLIZ TILIDAGI FRAZEOLOGIZMLARDA ZONIMLAR VA	

ULARNING INSON FE'L- ATVORIGA MUQOYASASI	541
Ibragimova So'g'diyona	541
INNOVATIVE APPROACHES TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING: FOSTERING EFFECTIVE COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE...	544
Raxmatullayeva Muxlisa.....	544
MUQOBILSIK LEKISKA ASOSIY LINGVISTIK TUSHUNCHA OBYEKTI SIFATIDA	549
Boltayeva Ozoda Soatmurod qizi	549

THE PROBLEMS OF LEARNING PRONUNCIATION AMONG A1 LEARNERS
IN UZBEKISTAN

..... 552

D.
Karorova

.....
552

TERMINOLOGY, TERMINO-SYSTEM,
TERM

.....
556

Xidirova Sevara
Komiljonovna

.....
556

TEACHING SPEAKING SKILL TO
LEARNERS

.....
561

Yusupaliyeva
Fazilat

.....
561

IKKINCHI TILNI O‘QITISHDA MADANIYATNING
AHAMIYATI

.....
565

Hilola Bahromova Bahodir
qizi

.....
565

TRAVELING TO NEW
PLACES

.....
572

Boboqulova Mahliyo Alisher
qizi

.....

572

CULTURAL TRANSITION AND
ADAPTATION

577

Ikromova Durдона
Ikromovna

577

THE DIFFERENCES BETWEEN UZBEK AND ENGLISH
LITERATURE.

582

Juraboeva Mukhlisa
Sheraliyeva

582

MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIM MUASSASALARIDA
KO'P TILLI GURUH HAMDA SINFLARNING TASHKIL ETILISHIDAGI
AFZALLIKLAR VA ULARDA O'ZBEK HAMDA INGLIZ TILINI O'QITISH
SAMARADORLIGI

587

Normatova Feruza
Shavkatovna

587

INTERPERSONAL PROCESSES IN INTERCULTURAL
COMMUNICATION

596

Soatmurodova Shoxista Zafar
qizi

596

NATIONAL AND CULTURAL SPECIFICITY OF RUSSIAN AND ENGLISH
PHRASEOLOGICAL
UNITS

601

**Shoimova Shirin
Shuhratovna**

601

SPECIAL FEATURES OF AUTHENTIC
MATERIALS

606

**Sheraliyeva Rayhona Uzoqboy
qizi**

606

MADANIYATLARARO MULOQOTDA TARJIMA
MUAMMOLARI

613

**To'rayeva Gulzebo G'ayrat
qizi**

613

DISCURSIVE FEATURES OF ENGLISH WEBINARS IN ENGLISH LANGUAGE
TEACHING

619

**Toshtemirova Dinora Qurbonazar
qizi**

619

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARDA INGLIZ TILIDA
EKOLOGIYAGA OID SO'ZLARNI O'RGANISH KO'NIKMASINI
SHAKLLANTIRISH

629

**O'zbekov Umidjon Narzullo
o'g'li**

629

YURTIMIZDA NEMIS TILI RIVOJIGA QARATILAYOTGAN

E`TIBOR

.....
635

**Xo`jamqulova Shaxnoza Sherboy
qizi**

.....
635

**XORIJY TILLARNI O`RGANISH MOBAYNIDA YOSHLAR O`RTASIDA
KUZATILADIGAN
MUAMMOLAR.**

.....
637

Qarshiboyeva Maftuna	637
ЯЗЫКОВАЯ МОДА В АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ОНОМАСТИКЕ	642
Бердимуродова Сурайё	642
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	648
Абдурайимова Азиза Икромовна	648
ТЕМА АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ МИХАИЛА ЖИРОХОВА...	653
Латифов Билолиддин Шокирович,	653
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ШКОЛЬНИКОВ 5-6 КЛАССОВ	657
Бикбаева Лиана Тимуровна	657
ПЕРЕХОД СЛОВ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	666
Жумаева Феруза Рузикуловна	666
ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ.....	674
Мардонова Ф.Б	674
ЯЗЫК КАК ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	681
Миротин Олег Дмитриевич	681
РАЗВИТИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.	686
Файзиева Динара Махмудовна	686
TALABALARDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA KOGNITIV KOMPETENSIYALARNI	692
Imomova Umida Muzafarovna	692
ANALYSIS OF POLITENESS COMMUNICATION IN FACEBOOK.....	701
Khudoyberdieva Oyjamol Muzaffarovna	701
АНТРОПОНИМЫ КАК ЗНАК В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ.....	706
Бердиева З.С.	706
NEMIS VA O'ZBEK TILLARIDA RANG KOMPONENTLI TOPONIMLARNING SEMANTIK VA LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI	710
Axmedova Dildora Jo'raxon qizi	710
ANTROPONIMLAR MILLIY MADANIYATNI IFODALASH VOSITASI	715

Toshimova Sitora	715
INFOBIZNES DISKURSIDA INGLIZ TILIDAGI O'ZLASHMALAR.....	719
Qodirova Munisa Erkinjon qizi ,.....	719
ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.....	724
Барноев Орифжон Дилшодович	725
WHAT IS PPP METHOD OF TEACHING?.....	729

Mustafayeva Sarvinoz Suyunovna	729
METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES	735
Nazarova Feruza	735
BE ABLE TO SELECT THE TARGET LANGUAGE APPROPRIATE TO THE LINGUISTIC LEVEL OF THE LEARNERS.....	744
Abdumalikova Guzal Xamzayevna	744
CONTRASTIVE STUDY OF CONSTRUCTIONAL WORDS IN ENGLISH AND UZBEK	752
Normurodova Dilfuza Abduholiqova	752
ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	757
Абдусаматова Камола Фарходовна	757
IVLIN VO – XX ASR INGLIZ ADABIYOTINING TANIQLI SO‘Z SAN‘ ATKORI	762
Murodova Muqadas Ikromovna	762
XORIJY TILLARNI O‘QITISHDA MADANIYATLARARO KO‘NIKMLARANI SAMARALI RIVOJLANTIRISH TAMOYILLARI	770
Musurmonova Zulxumor Uzakovna	770
REVOLUTIONIZING EDUCATION: THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE	776
Nafisa Khudayberganova Arslonbekovna	776
ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК СИЁСИЙ МЕДИАСИДА ЭФЕМИЗМ	779
Кабилова Сайёра Абдукаримовна	779
STRUCTURAL-SEMANTIC ANALYSIS OF NAMING FEATURES OF HYDRONYMS IN ENGLAND	784
Qurbonova Gulnoza Abduholiq qizi	784
O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA AVIATSIYAGA OID TERMINLARNING STRUKTURAVIY XUSUSIYATLARI.....	791
Abdulvohidova Nafisa Serobjon qizi	791
TEXNIKA SOHASIGA OID TERMINLARNING LEKSIKOGRAFIK TAVSIFI .	795
Kodirova D.Sh	795
INTRAPERSONAL FORMS IN INTERCULTURAL COMMUNICATION AND ADJUSTMENT TO A NEW CULTURE	800
Qulmamatova Muattar Otabek qizi	800
THE ISSUE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	806

Djalilova Sabokhat Rixsibayevna,	806
GLOBALIZMNING LEKSIK-SEMANTIK MOSLASHUVI (rus tili materiallari asosida)	812
Xujanov Umid Tajiyevich	812
ZAMONAVIY GLOBALLASHGAN DUNYO VA RUS TILI INTERLINGVISTIKA KONSTANTALARI.....	817
Qodirova Sabina Ravshanovna.....	817
UNLOCKING THE LANGUAGE: INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING ENGLISH	823
Qabulov Sardorbek Nasriddin o'g'li	823
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАРОНИМОВ В РАМКАХ МЕЖЪЯЗЫКОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (на материале сопоставительного исследования паронимов русского и узбекского языков)	829
Шавилова Наталья Сергеевна	829
PSIXOLINGVISTIKA VA BADIY MATN.....	834
Xolibekova Omongul Kenjaboyevna	834
MEANS OF DEVELOPMENT OF MULTICULTURAL AND MULTILINGUAL COMPETENCIES OF PHILOLOGICAL STUDENTS ...	840
Tukhtaeva Kuysin Davlatovna	840
DIGITAL LITERACY IN LANGUAGE TEACHING	844
To'lqinova Maftuna Hasan qizi	844
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR RIVOJLANISHIDA MEHNAT TARBIYASINING TUTGAN O`RNI	851
Shaximardonova Baxtigul Xo`shboqovna	851

**ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В СФЕРЕ
КОММУНИКАЦИЙ.**

Преподаватель кафедры узбекского и иностранных языков Узбекского
государственного университета физической
культуры и спорта

Джураева Хосиятхон Хамидовна

Аннотация.

В данной статье рассматривается проблема межкультурной коммуникации в практике преподавания русского языка как иностранного. В статье дано утверждение, что межкультурная коммуникация — это всегда межличностная коммуникация, и большое значение имеет культурная среда, формирующая ее участников.

Ключевые слова. Межкультурная коммуникация, элементы культуры, лингвострановедение, краеведение, культура, обучение иностранным языкам, коммуникативная компетенция.

Annotation.

This article deals with the problem of intercultural communication in the practice of teaching Russian as a foreign language. The article states that intercultural communication is always interpersonal communication, and the cultural environment that forms its participants is of great importance.

Keywords. Intercultural communication, elements of culture, linguistic and regional studies, local history, culture, teaching foreign languages, communicative competence.

Преподавателям русского языка как иностранного необходимо обучать иностранцев не только языку, но и восприятию образа мира носителями этого языка. Образ мира у носителей этого языка выглядит следующим образом: коммуникатор - представитель другой культуры; партнёр по общению, являющийся представителем другой культуры, не должен оставаться психологически «чужим».

Целью обучения русскому языку в вузах является формирование у студентов способности применять свои знания и умения во всех видах продуктивной и репродуктивной языковой деятельности. Это позволит им обмениваться информацией на русском языке в устной и письменной форме, а также повысить их мотивацию к обучению и культурную компетентность. Обеспечить соответствие уровня культурной подготовки

требованиям социального развития страны и культурной компетентности. Методы и приемы развития межкультурной коммуникации студентов при изучении русского языка в вузах. В результате постоянного развития международного обмена проблема межкультурной коммуникации стала одной из важнейших в современной лингвистике. Полноценная коммуникация между носителями разных этнических общностей невозможна без достаточного знания другого языка и национальной информации об этнической культуре, представленной этим языком. Общение невозможно без достаточного знания другого языка и национальной информации о национальной культуре, представленной этим языком.

В основе межкультурной коммуникации лежит культурологический принцип: "Человеческое общение требует знания и владения поведенческими моделями, выходящими за рамки языковых систем, которые выходят за рамки языковых систем и относятся к области духовности, логики, философии, традиций и обычаев, иными словами, культуры, обычаев, иначе говоря, культуры народа или его отдельных групп. Между носителями разных языков ситуация еще более усложняется, когда общение

происходит между носителями разных языков, поскольку последние являются также носителями разных культур.

Преподаватель русского языка является руководителем студентов, изучающих русский язык, и «мостом» между личной культурой обучающихся и русским языком. Осознание накопленных знаний на уровне различных культур оказывает непосредственное влияние на культурный уровень личности, на эффективность обучения студента.

Преподаватель русского языка является транслятором языка и одновременно сеятелем национальной и русской культуры. Поэтому он

является как носителем языка, так и носителем русской культуры. Личность преподавателя должна обладать не только основными языковыми навыками, но и приобщать обучающихся к культуре страны, таким образом, развивать их культуру, демонстрировать равное и объективное отношение к различным национальным культурам и культурам с экзотическими особенностями. Описывая и оценивая культурную деятельность различных социокультурных групп, следует опираться на образ сознания и нормы.

С точки зрения родной культуры преподаватель должен осознанно вступать в психологическое взаимодействие. Чтобы понять различные виды поступков с точки зрения другого человека, необходимо осуществлять психологический обмен. Понимать различные виды поступков. Кроме того, педагогам следует научиться искать общие черты между различными культурами.

Речь идет о поиске общих черт между различными культурами. Несмотря на то, что в мире существуют очень разные культуры, всегда есть общие черты в их глубинных мотивах и побуждениях, и педагогам необходимо находить эти общие черты.

Для достижения высоких результатов необходимо отказаться от традиционных методов обучения русскому языку и, в частности, использовать методы, связывающие полученные знания с жизнью и практикой, такие как контекстный метод

и метод кейс-стади. Прежде всего используйте примеры из жизни. Лексика является неотъемлемой частью русского языка и представляет собой увеличение активного и пассивного словарного запаса русского языка.

Активный и пассивный словарный запас способствует повышению уровня владения русским языком. Без наглядных примеров невозможно эффективное изучение слов. Необходимо стимулировать интерес студентов и улучшать их память. Целесообразно было бы на

занятиях по русскому языку использовать игры для активизации учебной деятельности. Так, как использование игр на занятиях по русскому языку вызывает положительные эмоции. Игры привлекательны для обучающихся всех возрастов. Можно предложить сочетание следующих методов.

Упражнения с использованием метода сравнения. Приводим упражнения с использованием метода сравнения.

Выберите тему, например, распределение людей по номерам при описании слова «бронь». Преподаватель заранее пишет фразы на бумаге: например, «Я хочу забронировать одноместный номер с душем на три дня», или следующим образом: «Я хочу забронировать стандартный номер», «Я хочу забронировать стандартный номер с видом на море» и т.д., всего десять предложений. Лист выдается первому студенту. Его просят выучить наизусть. Преподаватель объявляет о начале игры, и студенты по очереди передают фразы другим студентам, и последний студент записывает то, что он услышал. Побеждает та команда, которая быстрее передаст все фразы и запишет больше фраз. Изучение культуры страны изучаемого языка должно осуществляться на основе сравнительного анализа с родной культурой обучаемого.

Занятия

по русскому языку направлены на формирование у обучающихся представления о своей этнической культуре и закрепление знаний об этнической культуре. Этническая культура сформировалась в процессе длительной жизни коренных народов, и тесно связана с условиями их существования и развития.

Многообразие преподаваемых предметов русского языка определяет его направленность. Если обучающийся овладевает иностранным языком, он забывает родной язык и переходит на иностранный перенимает чужую культуру и при этом забывает свою собственную культуру, то изучение иностранного языка не имеет смысла. Они должны понимать важность национальной культуры и ее значение для физического и умственного развития студентов.

Практика общения с иностранцами показала, что даже глубокое знание

иностранного языка не может исключить недопонимания и конфликтов с носителями этого языка.

Очевидно, что сегодня невозможно успешно взаимодействовать с представителями различных культур без понимания их особенностей и практических навыков межкультурной коммуникации.

Несомненно, языки должны изучаться как неотъемлемая и неотделимая часть мира и культуры народов, говорящих на них.

Поэтому задачей современного преподавателя является разработка новых методов обучения, основанных на методологических принципах межкультурной коммуникации.

Использованная литература.

1. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. URL: <http://www.gumer.info.ru> (дата обращения: 02.02.2013).
2. Караулов Ю.А. Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть. М., 1999.
3. Верещагин, Е.М. Язык и культура / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – М.: Рус. яз., 1990.
4. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация / С.Г. Тер-Минасова. – М.: Слово, 2000.

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Преподаватель кафедры узбекского и иностранных языков
Узбекского государственного университета физической
культуры и спорта

Джураева Хосиятхон Хамидовна

Аннотация.

Рассматриваются новые подходы к преподаванию иностранных языков, обсуждаются требования к специалистам в спортивных вузов и обозначается необходимость подготовки к профессиональной деятельности в сфере спортивного вузовского образования.

Ключевые слова: иностранные языки, взаимосвязь предметов, специалисты, инициировать.

Annotation.

New approaches to teaching foreign languages are considered, requirements for specialists in sports universities are discussed, and the need for preparation for professional activities in the field of university sports education is outlined.

Key words: foreign languages, interconnection of subjects, specialists, initiate

Что такое язык?

Язык помогает расширить способности человека мыслить, воспринимать, запоминать и воображать, обмениваться информацией собственного восприятия, памяти и воображения. Но почему же этот дар иногда становится нашим врагом? Потому что непонимание приводит к ссорам, а затем и к конфликтам. Мы не используем слова как дар.

Мы забываем, что наше мышление построено на языке. Когда мы сталкиваемся с иностранным языком, мы осознаем и открываем для себя свой язык. И мы открываем свои мысли. Мы мыслим на том языке, на котором говорим, и каждый язык по-

разному отражает одну и ту же реальность. Поэтому он должен быть точным, язык

должен быть гибким, чтобы он приобретал новые значения, новые оттенки смысла. Многие иностранцы говорят на нескольких языках.

С другой стороны, в нашей стране мало кто знает хотя бы один иностранный язык. Они не знают о тех преимуществах и возможностях, которые дает знание иностранного языка.

Изучение иностранного языка позволяет лучше понимать себя и других и развивать свои интеллектуальные способности. Изучение иностранного

языка может помочь вам уделять больше внимания родному языку и выражать свои мысли как на родном, так и на иностранном языке.

Глобализация изменяет образование, культуру и экономику. Современное общество все больше нуждается в людях, способных понимать других, творчески мыслить и анализировать. Иностранные языки - одно из лучших средств для развития этих навыков!

Овладевая иностранным языком, мы расширяем горизонты своих знаний, погружаемся в мир другого языка, увеличиваем свой словарный запас и увеличиваем словарный запас, улучшаем память и умственные способности, памяти и умственных способностей.

Знание иностранного языка. Знание иностранного языка способствует лучшей интеграции в иноязычную и языковую среду и более быстрой адаптации к ней.

Миссия высшего образования заключается в создании условий для формирования и развития профессиональных качеств студентов.

Специальные компоненты образовательного процесса и специально организованные места для формирования профессиональных компетенций способствуют развитию у студентов потребности в совместной деятельности, выработке стратегий взаимодействия и развитию профессиональных компетенций студентов.

Взаимосвязь между обучением иностранным языкам и межкультурной коммуникацией очевидна.

В области обучения иностранным языкам происходят значительные изменения.

Беспрецедентный спрос требует беспрецедентного предложения.

Эксперты из разных областей потребовали немедленного обучения иностранным языкам как орудиям производства.

Иностранные языки должны использоваться в различных сферах жизни общества как подлинное средство общения с людьми из других стран.

Новое время требует срочного пересмотра общей методологии и

методики обучения иностранным языкам. В высшем образовании обучение иностранному языку как средству общения специалистов из разных стран является в качестве прикладной и специализированной задачи, например, физиков, обучение языку текстов по физике, а по геологии – геологов, по спортивной терминологии – студентов спортсменов. Специалист -это человек, получивший широкое образование.

Обучение иностранному языку как средству общения требует создания реальной коммуникативной среды. Это включает в себя организацию научных дискуссий на иностранном языке со специалистами в той или иной области, использование специальной лексики и терминологии на занятиях, участие в международных конференциях и т.д. К ним относится развитие коммуникативной компетенции.

Это основная задача, стоящая перед преподавателями иностранных языков. Формирование коммуникативной компетенции основная задача, стоящая перед преподавателями иностранных языков.

Развитие спортивного мастерства невозможно без зарубежного опыта. Специалисты спортивных вузов должны быть подготовлены к международному обмену и сотрудничеству как на языковом, так и на профессиональном уровне.

С одной стороны, специалисты несут в себе багаж знаний и опыта в области своей специализации, с другой стороны, специалист обладает языковыми навыками.

Они также должны уметь передавать в рамках межкультурной коммуникации опыт и достижения, накопленные в своей стране. Высококвалифицированные специалисты должны уметь не только владеть языком, но и приобретать конкретные знания и опыт в области своей специализации.

Таким образом, основной целью международного общения и контактов в учебном процессе является подготовка будущих специалистов к

использованию приобретенных знаний и навыков для развития спортивного мастерства на международной арене.

Интернет может использоваться и как средство образования, обучения, доступа к информации и коммуникации. Соответствующее использование компьютерных коммуникаций, информационных ресурсов и услуг Интернета может позволить реализовать новые способы обучения, такие как принципиально новые подходы к обучению:

- Основанные на широком общении, примирении, устранении границ между отдельными обществами, свободном обмене идеями и информацией;
- Инициировать широкие контакты с другими культурами и их опытом.
- Стимулировать овладение иностранными языками, если речь идет о международных проектах.

Межкультурное сотрудничество представляет собой особую совместную деятельность, специально организованную для достижения общих целей узбекских и иностранных студентов с целью решения актуальных проблем в области образования, культуры и социальных отношений в Республике Узбекистан.

Совместная деятельность — это специально организованная совместная деятельность, направленная на решение актуальных проблем в области спорта, образования, культуры и социальных отношений в условиях культурного диалога.

Использованная литература:

1. Иностранный язык и ваши возможности [Электронный ресурс]
Режим доступа: student45.ru/why.../foreignlanguage-and-opprtunities/, свободный.
2. З.С. Сергеева, Вестник Казанского технологического университета, 14, 16, 300 – 302 (2011).

3. С.А. Муртазина, Г.А. Гарифуллина, ,Вестник Казанского технологического университета, 14, 16, 309-314 (2011).
4. Тер-Минасова, [Электронный ресурс] Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/.../_04.php
5. М.Е. Елисеева Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков Самарская гос.акад.кул.и.искусств acis@mail.vis.ru
6. Ю.Н. Зиятдинова, Э.Э. Валеева, Вестник Казанского технологического университета, 14, 16, 292 – 300 (2011).
7. Межкультурная коммуникация и речевые технологии, Дальневосточный фед. университет, [Электронный ресурс] Режим доступа: ifl.wl.dvfu.ru/.../mezhkulturnye_kommunikacii-i-rechevye-technolog